



扬州中远海运重工有限公司

参与高等职业教育人才培养报告

(2025 年度)

(江海职业技术学院)



二〇二五年十二月

目录

一、企业概况	1
二、资源投入	1
三、专项支持	3
四、参与“五金”建设	5
(一) 专业建设	5
(二) 课程建设	6
(三) 教材建设	6
(四) 师资建设	6
(五) 实训基地建设	6
五、合作发展	7

一、企业概况

扬州中远海运重工有限公司隶属于中远海运集团旗下中远海运重工有限公司。公司于 2007 年 5 月注册成立，注册资本人民币 63 亿元，主要从事大型高端船舶及海洋工程装备研发制造。公司致力于建设成为国内领先、世界一流的绿色智能大型造船基地。厂区占地面积 295 万平方米，坐倚世界第三长河—长江，坐拥 3500 米造船黄金水域岸线。

公司拥有世界领先的造船设施设备，建有 40 万吨级超大型干船坞两座，8 万吨级船坞、船台各一座，900 吨龙门吊 4 台，建设有 14 万平方米钢板切割加工船体联合厂房，配备全系列进口数控加工设备，形成布局合理、流程高效，年钢材加工量 40 万吨，年造船产能达 350 万载重吨的“三坞一台”现代化总装造船基地。

企业积极推进智能工厂建设，引进日本川崎 K-MACKS 先进生产管理系统，已在内业车间建成钢材输送系统、龙筋生产线、曲形肋骨生产线、条材机器人生产线等智能制造生产线、小组立机器人生产线、型钢机器人生产线、小组立流水线。根据公司智能制造十四五规划，未来将继续推进小组立流水线、全面印字系统、自动打磨仕分系统等智能制造生产线的建设投产。公司是“国家

高新技术企业”“江苏省企业技术中心”“江苏省智能制造车间”“江苏省博士后创新实践基地”“江苏省产教融合型试点企业”。取得了船舶装配工、电焊工、起重工、钳工、管工、电工、叉车工等 7 个工种初、中、高级工、技师的技能等级自主认定资质。

公司现有员工 945 人，其中本科及以上学历 712 人（本科学历 639 人，硕士 72 人，博士 1 人）；公司现有中级工以上技能人才 161 人（特级技师 2 人，高级技师 4 人，技师 9 人，高级工 105 人，中级工 41 人）。公司现有正高级职称 5 人，高级职称 125 人，中级职称 355 人。公司现有“江苏省博士后创新实践基地”“江苏工匠工作室”“扬州市名师工作室”“江苏省技能大师工作室”、“江苏省研究生工作站”“马上录技能大师工作室”、“马上录职工创新工作室”。其中“马上录技能大师工作室”入围首批“中远海运集团职工创新工作室”。中央企业“大国工匠”培养支持计划 1 人、江苏省技能大师 2 人、江苏省首席技师 2 人、江苏省有突出贡献的中青年专家 1 人、江苏工匠 1 人、江苏省卓越技师/扬州市“绿扬金凤高层次人才”1 人、享受政府特殊津贴 1 人、扬州市“英才培育计划”培育对象 2 人、扬州市首席技师 1 人。

二、资源投入

2025 年度，公司为保障与江海职业技术学院人才培养合作的质量与成效，进行了系统性的资源投入：

人力资源投入：选派“大国工匠”培养人选、江苏工匠马上录及技能骨干组成“企业导师库”，深度参与人才培养全过程。

场地与设施资源投入：面向学院师生开放了数字化船体车间、智能涂装工段、船舶设计研发中心、马上录大师工作室等核心生产与研发区域作为教学实践基地，累计提供超过 200 人次的现场教学与认知实习机会。

经费与激励投入：为所有在岗实习学生提供具有行业竞争力的实习津贴与完备的劳动保障。



图 1 为高技术船舶及海工装备产业集群输送人才

三、专项支持

公司针对合作项目，提供了多项专项支持：

项目化教学支持：将部分非密级的实际生产任务（如船舶分段模拟装配工艺优化、设备维护保养规程制定等）转化为教学项目，由企业导师指导学生完成，实现“教学做”合一。

技术标准与认证支持：将国际通行的船舶建造规范、公司内部精益管理标准以及 ISO9001 等体系要求引入教学，支持学生考取焊接、无损检测等特种作业证书及国际船级社认可的基础培训证书。

就业与发展支持：优先录用合作项目中表现优秀的毕业生，并为其规划清晰的职业发展通道。2025 年度，共有 **42 名** 江海职业技术学院毕业生通过此渠道入职。



图 2 学生在实训就业基地顶岗实习

四、参与“五金”建设

公司深度参与职业教育“金专业、金课程、金教材、金师资、金基地”核心资源建设。

（一）专业建设

作为企业方主要合作单位，参与江海职业技术学院机电一体化技术、电气自动化技术等专业的建设方案论证与人才培养方案修订；并联合申报了 **2025 年江苏省教学成果奖**；申报立项扬州市 2025 年度职业教育“双元制”建设专业。确保专业定位与船舶工业“绿色、智能”转型趋势紧密对接。



图3 校企共商专业建设

（二）课程建设

联合开发了《船舶装配工》等课程，并联合开展市级企业新型学徒制课程，将船舶行业最新的技术规范、工艺方法和典型案例融入课程标准与教学内容。

（三）教材建设

企业技术专家与学校教师共同编写了《船舶装配工指导书》、《电工》工作手册式校本教材，并提供了大量一线生产视频、图纸作为数字化教学资源。

（四）师资建设

通过战略合作协议的相关任务，同意接收学院专业教师暑期到企业顶岗实践，提升其工程实践能力；同时，学院与企业导师联合开展企业新型学徒制教学活动，有效提升了混编教学团队的“双师”素质。

（五）实训基地建设

校企双方签订了产教融合协议书，共同规划，在企业内部挂牌成立了实习就业基地，并成功合作申报了扬州市级中远海运专家工作站，形成了虚实结合、优势互补的实训基地新形态。



图 4 实习就业基地挂牌

五、合作发展

2025 年度，校企双方的合作关系在既有基础上实现了质的跃升，取得了一系列标志性、制度化的成果，为未来的深度融合奠定了更为坚实的基础：

平台升级，机制创新：双方在扬州市高新技术船舶和海工装备产业链综合党委的引领下，计划签署新一轮战略合作协议，将“党建共建、协同发展”的政治优势转化为推动产教融合的强大动力，通过党组织联建、党员技术攻关先锋队等形式，确保合作方向与国家战略、地方产业需求同频共振。

项目突破，示范引领：校企联合申报的市级“双元制”人才培养项目成功获批，标志着双方在创新人才培养模式上获得了官方认可，为构建具有地方产业特色的“中远-江海”双元育人范式提供了项目支撑和政策保障。

成果显现，贡献突出：本年度，江海职业技术学院向公司输送了 42 名优秀毕业生，这些学生凭借在校期间接受的校企共育训练，实现了从校园到岗位的无缝衔接，迅速成长为生产一线的生力军，以实际行动证明了合作育人的显著成效。

教学相长，共攀高峰：双方整合优势资源，联合开展的江苏省教学成果奖申报工作，是对过往合作经验的系统梳理与理论升华，旨在形成可复制、可推广的产教融合典型案例，共同追求职业教育领域的高水平荣誉。

双方计划在未来进一步拓展合作的深度与广度，共同探索共建船舶智能制造产业学院、联合攻关行业技术难题等长远发展路径，持续为高技术船舶与海工装备制造集群高质量发展赋能。